

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: DIETISTICA cod. 115 tipologia L							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA cod.: 19							
Num. questionari compilati : 247							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	9	25	66	19	0,30	-0,07	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	10	67	88	24	0,17	-0,15	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	2	43	133	43	0,48	0,41	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	39	135	46	0,49	----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	7	46	131	42	0,42	0,31	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	22	54	117	37	0,23	0,30	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	59	119	42	0,28	0,15	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	68	70	72	29	-0,24	-0,02	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	55	90	81	18	-0,25	-0,06	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	51	83	99	12	-0,21	-0,04	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17	51	140	37	0,30	0,38	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	28	96	113	0,77	0,59	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	10	40	139	53	0,47	0,46	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	5	35	118	46	0,50	0,33	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	19	43	94	85	0,52	0,58	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	49	63	156	278	0,71	0,68	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	62	101	149	225	0,50	0,56	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	42	68	127	259	0,72	0,76	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	39	74	144	181	0,57	0,68	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	77	67	160	216	0,49	0,56	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	43	71	176	223	0,63	0,56	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	52	30	115	335	0,88	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	50	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	86	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	102	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	79	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	79	
s6 Fornire più conoscenze di base	28	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	51	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	124	
s9 Attivare insegnamenti serali	5	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

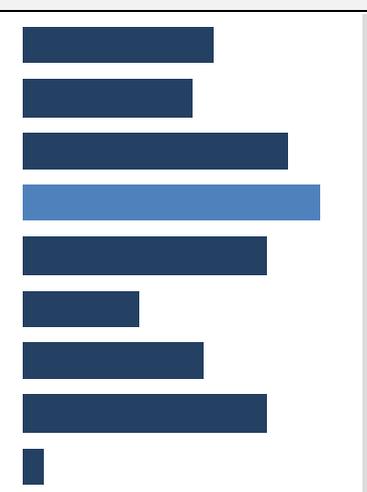
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: MEDICINA E CHIRURGIA cod. 121 tipologia LMCU							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA cod.: 19							
Num. questionari compilati : 3364							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	240	590	1295	157	0,10	-0,59	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	364	758	886	201	-0,08	-0,45	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	176	679	1637	753	0,41	0,20	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	120	463	1754	909	0,56	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	169	692	1810	574	0,36	0,22	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	385	911	1286	586	0,15	0,12	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	330	835	1312	740	0,27	0,13	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	547	876	1391	419	0,02	0,07	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	551	1019	1422	241	-0,08	-0,06	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	381	860	1633	382	0,12	0,01	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	284	597	1575	789	0,38	0,41	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	99	265	1223	1666	0,87	0,65	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	148	568	1978	559	0,41	0,23	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	254	818	1522	571	0,26	0,14	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	503	879	1162	661	0,12	-0,01	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1086	1684	4181	4177	0,53	0,43	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1378	2187	3855	3519	0,37	0,36	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	796	1288	3845	4465	0,65	0,51	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	871	1609	3537	2947	0,45	0,42	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1095	1788	4394	3315	0,44	0,36	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	939	1646	4164	3610	0,51	0,40	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1165	1597	3412	4368	0,54	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	748	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	686	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1051	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	1169	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	964	
s6 Fornire più conoscenze di base	445	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	696	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	955	
s9 Attivare insegnamenti serali	93	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: SCIENZE DELLA NUTRIZIONE UMANA cod. 126 tipologia LM							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA cod.: 19							
Num. questionari compilati : 459							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	103	62	70	19	-0,48	0,62	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	100	87	91	18	-0,41	0,46	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	69	151	179	45	-0,05	0,19	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	39	144	209	51	0,11	----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	35	98	264	52	0,24	0,35	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	61	152	184	43	-0,02	0,32	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	99	124	170	55	-0,10	0,09	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	42	123	229	57	0,17	-0,01	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	47	154	213	42	0,05	-0,15	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	48	158	209	39	0,03	-0,03	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	31	88	237	100	0,39	0,46	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23	69	227	135	0,54	0,59	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	32	137	237	44	0,15	0,33	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	54	109	184	38	0,04	0,19	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	61	100	181	92	0,20	0,12	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	82	201	402	373	0,51	0,50	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	113	256	386	302	0,33	0,46	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	58	125	407	416	0,67	0,68	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	45	131	430	247	0,53	0,50	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	94	189	464	293	0,42	0,33	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	70	154	490	308	0,51	0,42	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	75	74	282	623	0,88	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	91	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	183	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	195	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	95	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	78	
s6 Fornire più conoscenze di base	83	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	122	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	193	
s9 Attivare insegnamenti serali	6	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it